

ICS 13.310

A 90

备案号：

DB4403

深圳市地方标准

DB4403/T XXXX—XXXX

反恐怖防范管理规范 中小学、幼儿园

Management specification for anti-terrorist precaution

Medium and primary school and kindergarten

（征求意见稿）

2019-05-28

XXXX—XX—XX 发布

XXXX—XX—XX 实施

深圳市市场监督管理局 发布

目 次

前 言 II

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 防范原则 1

5 等级划分 2

6 重要部位 2

7 常态反恐怖防范 2

8 非常态反恐怖防范 8

9 应急准备要求 9

10 监督、检查 9

附录 A（规范性附录） 应急能力评估及改进..... 10

附录 B（规范性附录） 反恐怖防范工作检查实施..... 12

参 考 文 献 16

前 言

《反恐怖防范管理规范》由总则和系列标准组成。

本标准按GB/T 1.1—2009给出的规则起草。

本标准由深圳市反恐怖工作领导小组办公室提出并归口。

本标准主要起草单位：。

本标准主要起草人：。

反恐怖防范管理规范 中小学、幼儿园

1 范围

本标准规定了深圳市中小学、幼儿园反恐怖防范管理的防范原则、等级划分、重要部位、常态反恐怖防范、非常态反恐怖防范、应急准备要求和监督、检查。

本标准适用于深圳市各类中小学、幼儿园的反恐怖防范工作和管理。其他未成年人集中教育培训机构或场所参照执行。

2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB 17565 防盗安全门通用技术条件

GB/T 29315 中小学、幼儿园安全技术防范系统要求

GB 50348 安全防范工程技术标准

GA 69 防爆毯

GA/T 75 安全防范工程程序与要求

GA 308 安全防范系统验收规则

GA 871 防爆罐

GA 1081 安全防范系统维护保养规范

GA/T 1215 中小学与幼儿园校园周边道路交通设施设置规范

GA/T 1343 防暴升降式阻车路障

SZDB/Z 271.1—2017 反恐怖防范管理规范 第1部分：总则

SZDB/Z 285 反恐怖防范目标硬质隔离设施建设规范

3 术语和定义

GB 50348、SZDB/Z 271.1—2017界定的以及下列术语和定义适用于本文件。

3.1

中小学、幼儿园 medium and primary school and kindergarten

经教育行政主管部门核准，具有办学资质的各类中学（中等职业学校）、小学、幼儿园等机构。（以下统称“学校”）

4 防范原则

4.1 反恐怖主义工作在反恐怖主义工作领导机构统一领导和指挥下，应遵循“属地负责、逐级监管”，“谁主管、谁负责”，防范工作“谁经营、谁负责”的原则。

- 4.2 学校是反恐怖防范责任主体，教育行政主管部门是监管主体，应按照相关法律法规履行职责。
- 4.3 学校应纳为反恐怖防范重点目标进行日常管理，建立并实施反恐怖防范系统。
- 4.4 教育行政主管部门应建立反恐怖主义工作专项经费保障制度，配备、更新防范和处置设备、设施。

5 等级划分

- 5.1 反恐怖防范等级分为常态反恐怖防范和非常态反恐怖防范。
- 5.2 常态反恐怖防范为Ⅳ级(一般)，用蓝色表示。
- 5.3 非常态反恐怖防范根据恐怖活动现实威胁情况和危险程度，恐怖威胁预警等级由低到高共分为三级：
 - a) 三级非常态，Ⅲ级（较大），用黄色表示；
 - b) 二级非常态，Ⅱ级（重大），用橙色表示；
 - c) 一级非常态，Ⅰ级（特别重大），用红色表示。

6 重要部位

学校反恐怖防范的重要部位包括但不限于以下部位：

- a) 学校大门外一定区域（50m 范围内）；
- b) 学校周界；
- c) 学校出入口；
- d) 门卫室；
- e) 教学区域主要通道和出入口；
- f) 学生宿舍楼（区）主要通道和出入口；
- g) 学生宿舍楼（区）值班室；
- h) 食堂操作间、储藏室和就餐区；
- i) 食堂操作间和储藏室的出入口；
- j) 图书馆、校（园）长室、档案室、试卷室、电教室、财务室；
- k) 监控中心、网络中心、广播（电视）台；
- l) 易燃易爆等危险品储存室、实验室；
- m) 水电气热等设备间；
- n) 停车库（场）出入口；
- o) 广场、会场、运动场等。

7 常态反恐怖防范

7.1 人防

7.1.1 人防组织

学校应设立或确定承担与反恐怖防范任务相适应的工作机构，明确责任领导、责任部门、联络人。

7.1.2 人防配置

应按照表 1 的要求配置。

表1 人防配置表

序号	项目		配设要求	设置标准
1	工作机构		健全组织体系、明确组织领导、责任部门、联络人	应设
2	责任领导		中小学校长、幼儿园园长是反恐怖防范工作第一责任人	应设
3	责任部门		安保部门	应设
4	联络人		安全主任	应设
5	安保力量	技防岗位	监控中心、技防设施操作应配备充足技防人员	应设
6		固定岗位	学校出入口、监控中心等重要部位	应设
7		巡逻岗位	重要部位	应设
8		网管岗位	网络安全维护人员	应设
9		机动岗位	周界	宜设
注：学校应根据面积、学生、教职工人数、建筑分布、重要部位等情况，结合学校安全防范工作实际，配备足够的安保力量，明确常态安保力量人数。				

7.1.3 人防管理

7.1.3.1 学校应建立与反恐怖主义工作领导机构及办事机构、公安机关、教育行政主管部门的防范与应急联动，实现涉恐信息的实时报送。

7.1.3.2 学校应建立并实施人防管理制度，并做好相应的记录。

7.1.3.3 人防管理制度应建立、完善以下制度：

- 人员背景审查制度：学校招录教师、职工、保安员时应严格落实背景审查制度，提供无犯罪记录证明，按照“一人一档”要求建立台账，并报属地派出所备案；
- 教育培训制度：学校每年应至少组织一次反恐怖防范与应急知识的全员教育培训；
- 训练演练制度：应结合工作实际，制定训练演练大纲，有计划地定期组织开展应急技能训练和应急处突演练；
- 门卫值守制度：学校安全管理机构应组织保安员加强门卫管理，确保校门口 24h 有人值守，其他出入口开启时应有人值守，防止未经许可人员进入学校；
- 巡查制度：应确定重要部位的巡查路径和方式，明确巡查的要求和措施；
- 来访登记制度：上课期间，学校应关闭大门，安装访客身份识别系统；对于来访人员和车辆，应做到“逐人逐车”登记，人、车信息应登记全面；
- “一岗双责”制度：明确校（园）长、安全主任、班主任、科任老师等的安全工作职责，并逐一签订“安全责任状”，建立奖优惩劣机制和责任倒查机制（制度上墙）；
- 幼儿接送制度：通过人像比对、接送卡等方式核对家长信息无误后，方可接走学生；
- 机动车辆管理制度：禁止任何机动车辆在学生上、放学时段进出校园；
- 考核与奖惩制度：定期对保安员的反恐怖防范工作进行考核、奖惩；
- 应急能力评估制度：学校应定期实行应急能力评估，实时监测安全威胁，并建立工作台账；每年应进行一次应急能力评估。

7.1.3.4 学校安全管理机构设置、专兼职安全保卫人员配备、专职门卫和保安员的聘用、管理情况应报教育行政主管部门和公安机关备案。

7.1.4 安保力量要求

除应符合SZDB/Z 271.1—2017中7.1.4的要求外，还应符合以下要求：

- a) 保安员应按《保安服务管理条例》和GA/T 594的相关要求，承担保安职责；
- b) 保安员应经专业装备使用技能培训且取得专业资格证书持证上岗，年龄低于45周岁；
- c) 每学期至少应组织一次保安员反恐怖防范与应急知识教育培训；保安员每周应开展不少于1h的应急防护器材的技能训练，每周至少应对一键报警装置进行1次联动测试；
- d) 学校保安员应按照以下标准配备：
 - 1) 学生人数少于300名的幼儿园至少配备2名专职保安员；300名以上的幼儿园，每增加100名学生增配1名专职保安员；
 - 2) 学生人数少于500名的小学至少配备4名专职保安员；500至1000名的小学至少配备6名专职保安员；1000名以上的小学，每增加300名学生增配1名专职保安员；
 - 3) 学生人数少于500名的中学每校区至少配备6名专职保安员；500至1000名之间的中学每校区至少配备10名专职保安员；1000名以上的中学，每增加300名学生增配1名专职保安员。
- e) 在满足b)的基础上，在学校上、放学重点时段不少于2名专职保安员强化校门口及周边区域的持械叠加值守，非重点时段不少于2名专职保安员加强学校及周边区域的巡逻守护，专职开展巡查值守和应急处置，全面强化学校安保人防队伍建设；
- f) 上、放学时段，学校出入口50m范围内，属地政府部门应组织专门安保警力开展巡逻防控工作。
- g) 安全保卫人员、保安员应熟悉学校地理环境、消防通道、各类疏散途径及学校安全管理、治安保卫相关法律法规、安全标准和规章制度，还应熟练掌握学校及周边治安特点及学校安全防范工作重点；
- h) 寄宿制学校每栋宿舍楼应至少配备1名专职或兼职宿舍管理员（女生宿舍楼宿舍管理员应为女性）加强住宿学生管理，每天应开展不少于2次的夜间巡查；寄宿制学校放学后及夜间时段，应至少有1名保安员在岗执勤；
- i) 鼓励学校组织青壮年教职工建立应急队伍，配合做好安保工作，并定期培训和演练；
- j) 学校应与社区、家长合作，在教育、公安等部门的指导下积极建立学校安全保卫志愿者队伍，在上下学时段维护学校及校门口秩序；
- k) 网管人员应具有计算机相关专业技术能力，熟悉网站和信息系统的管理机制，按网络安全管理制度开展网络安全防范工作；
- l) 学校专职联络人应确保24h通信畅通，联络人的配置和变更，应及时向教育行政主管部门、属地公安机关和反恐怖主义工作领导机构的办事机构备案。

7.2 物防

7.2.1 建设原则

7.2.1.1 应符合国家法规和国家现行工程建设标准及有关技术标准、规范和规定的要求。

7.2.1.2 应纳入学校建设总体规划，并应同步设计、同步建设、同步运行。

7.2.1.3 使用的产品和服务应符合国家法规和现行相关技术标准的要求，并经法定机构检验或认证合格。

7.2.2 物防组成

学校反恐怖物防设施应包括实体防护设施、应急照明、应急防护器材。

7.2.3 物防配置

应按照表 2 的要求配置。

表2 物防配置表

序号	项目		安装区域或位置	配置要求
1	实体防护设施	围墙或其他实体屏障	学校周界	应设
2		防冲撞隔离设施	学校出入口	应设
3		防盗安全门、金属防护门或防尾随联动互锁安全门	实验室	应设
4			危险品储存室	应设
5			档案室	应设
6			监控中心	应设
7			广播（电视）台	应设
8			财务室、电教室、试卷室	应设
9		人车分离通道	学校出入口	应设
10		钢窗栅栏、实体墙	水电气热等设备间	应设
11	应急照明	应急照明装置	安全出口、疏散通道、消防通道	应设
12	应急防护器材	个人	对讲机、强光手电、防暴警棍、自卫喷雾剂	保安员
13		公共	防毒面罩	监控中心
14			危险品储存室、实验室	应设
15			毛巾、口罩	教学区域、学生宿舍楼（区）主要通道、会场
16			装备箱（防暴盾牌、防暴钢叉、防暴头盔、防割（防刺）手套、防刺背心）	门卫室、教学区域和学生宿舍楼（区）一楼
17			防爆毯或防爆罐、防火服	门卫室

7.2.4 物防要求

7.2.4.1 防护设备设施要求

学校物防所采用的防护器材与设施除应符合SZDB/Z 271.1—2017中7.1.4的要求，还应符合以下要求：

- 围墙或其他实体屏障的高度应不低于 2 米，结构设计应不宜攀爬，不得依傍围墙、围栏搭建额外建筑物，并实行封闭式管理；
- 防盗安全门应符合 GB 17565 的要求；
- 防爆毯应符合 GA 69 的要求，防爆罐应符合 GA 871 的要求；
- 学校周边应设置相应的安全防控措施，并满足以下要求：
 - 学校校园周边道路交通设施设置规范应符合 GA/T 1215 的要求；
 - 应在学校门前两侧 50m~200m 道路上设置限速和警示标志；
 - 应在交通流量大的学校门前道路施划减速带、人行横道和交通信号灯；
 - 应在学校校门及周边 50m 区域设置家长等候区。

- e) 硬质隔离设施的建设应符合 SZDB/Z 285 的要求;
- f) 防冲撞设施防护等级应至少达到 GA/T 1343 规定的 E1 及以上防护等级;
- g) 学校出入口(如临近机动车道)应设置升降式金属柱;不存在机动车冲撞风险的学校出入口可不予设置。

7.2.4.2 防护设备设施维护

7.2.4.2.1 责任部门应有人负责物防设备设施维护工作,按设备设施档案制度建立台帐和档案,并确保台帐和档案信息完善、准确,设备设施有效。

7.2.4.2.2 制定设备设施的工作状态检查表,定期检查应按照设备设施的维护保养要求进行,定期检查的间隔不应超过三个月,发生以下情况应马上组织相关检查:

- a) 进入或可能会进入非常态反恐怖防范时;
- b) 应急演练前;
- c) 物防管理人员交接;
- d) 恶劣天气;
- e) 重大活动;
- f) 其他对物防设备有重大影响的情况。

7.2.4.2.3 发现失效的物防设备设施应及时维修或更换,对有效使用期内失效的设备设施应进行原因分析,制定纠正和预防措施。

7.2.4.2.4 各物防设备设施应制定操作规程,使用、维护时应遵循操作规程的要求,操作规程应包括:

- a) 规程适用的设备或设施;
- b) 责任部门和定置管理要求;
- c) 使用步骤;
- d) 维护要求;
- e) 注意事项(必要时)。

7.3 技防

7.3.1 建设原则

7.3.1.1 应符合国家法规和国家现行工程建设标准及有关技术标准、规范和规定的要求。

7.3.1.2 应纳入学校建设总体规划,并应同步设计、同步建设、同步运行。

7.3.1.3 使用的产品和设备应符合国家法规和现行相关技术标准,并经法定机构检验或认证合格。

7.3.2 技防组成

学校技防系统包括视频监控系统、入侵和紧急报警系统、出入口控制系统、电子巡查系统、停车库(场)安全管理系统、访客身份识别系统、公共广播系统、通讯显示记录系统和监控中心等。

7.3.3 技防配置

应按照表3的要求配置。

表3 技防配置表

序号	项目		安装区域或覆盖范围	设置标准
1	视 频 监 控 系 统	摄像机	学校外围道路交叉口	宜设
2			学校出入口及主要通道	应设
3			学生宿舍楼（区）、教学区域出入口	应设
4			学生宿舍楼（区）、教学区域主要通道	应设
5			食堂操作间、储藏间和就餐区	应设
6			图书馆、档案室、试卷室、电教室、财务室	应设
7			网络中心、广播（电视）台	宜设
8			监控中心	应设
9			危险品储存室、实验室	应设
10			停车库（场）出入口及库内	应设
11			会场、运动场	应设
12		人脸抓拍摄像机	学校出入口及周边 50m 范围内	应设
13		控制、记录、显示装置	监控中心	应设
14	入 侵 和 紧 急 报 警 系 统	入侵探测器	学校周界围墙、栅栏等屏障处	应设
15			档案室、网络中心、广播（电视）台	宜设
16			危险品储存室、实验室	应设
17			食堂操作间、储藏间	宜设
18			水电气热等设备间	宜设
19		紧急报警装置 （一键式报警）	门卫室、监控中心	应设
20			学生宿舍楼（区）值班室	应设
21			校（园）长室	应设
22	出入口控制系统		学校出入口	宜设
23			危险品储存室、监控中心	应设
24			实验室	宜设
25			学生宿舍楼（区）主要出入口	宜设
26			图书馆、档案室	宜设
27	电子巡查系统		重要部位和人员密集区域	应设
28	停车库（场）安全管理系统		机动车出入口	宜设
29	访客身份识别系统		门卫室	应设
30	访客可视对讲装置		门卫室	宜设
31	公共广播系统		会场、运动场、图书馆、实验室	应设
32			学生宿舍楼（区）、教学区域主要通道	应设
33	通讯显示记录系统		服务、咨询电话、总机	应设
34	监控中心		—	应设
35	安全管理平台		—	宜设

7.3.4 技防要求

学校技防系统的建设应符合GB/T 29315和SZDB/Z 271.1—2017中7.3.4的要求。

7.3.5 工程程序

应符合GA/T 75的要求。

7.3.6 系统检验与验收

7.3.6.1 学校技防系统竣工后应进行检验，系统检验应符合 GB 50348 和本标准的要求。

7.3.6.2 学校技防系统验收应符合 GB 50348、GA 308 和本标准的要求。

7.3.7 运行维护及保养

7.3.7.1 学校技防系统的维护保养应符合 GA 1081 的要求。

7.3.7.2 学校应建立技防系统运行维护保障的长效机制，应设专人负责系统日常管理工作。

7.3.7.3 学校技防系统应保证有人员值班，值班人员应培训上岗，掌握系统运行维护的基本技能。

8 非常态反恐怖防范

8.1 三级非常态

在特殊时期（重大节日、重要时段等）采取加强性措施的反恐怖防范为三级非常态反恐怖防范。应在符合本标准第 7 章的基础上（在常态反恐怖防范的基础上），同时采取以下工作措施：

- a) 安保部门负责人带班组织防范工作；
- b) 安保力量在常态防范基础上增派 30%以上；
- c) 检查各类防范、处置装备、设施；
- d) 对出入口进行控制，对重要部位进行巡视、值守，保持通信联络畅通；
- e) 应限制非工作人员、非在校学生进入；
- f) 联系属地职能部门派员指导或参与反恐怖防范工作；
- g) 根据反恐怖主义工作领导机构及办事机构、教育行政主管部门要求采取的其他防范措施。

8.2 二级非常态

在可能发生恐怖袭击事件情况下采取有针对性、加强性措施的反恐怖防范为二级非常态反恐怖防范。应在符合本标准第 7 章的基础上（在常态反恐怖防范的基础上），同时采取以下工作措施：

- a) 学校负责人带班组织防范工作；
- b) 安保力量在常态防范基础上增派 50%以上；
- c) 各类防范、处置装备、设施处于待命状态；
- d) 保持有线、无线通讯畅通，专人收集、通报情况信息；
- e) 重要部位巡视频率较常态提高 1 倍；学校出入口派员加强值守；
- f) 对到访人员、车辆、物品进行安全检查，必要时可限制或禁止进入；
- g) 联系属地职能部门派员指导或参与反恐怖防范工作；
- h) 根据反恐怖主义工作领导机构及办事机构、教育行政主管部门要求采取的其他防范措施。

8.3 一级非常态

在即将或已经发生恐怖袭击事件情况下采取特殊性、针对性、加强性措施的反恐怖防范为一级非常态反恐怖防范。应在符合本标准第7章的基础上（在常态反恐怖防范的基础上），同时采取以下工作措施：

- a) 学校负责人 24h 带班组织防范工作；
- b) 安保力量在常态防范基础上增派 100%以上；
- c) 启动反恐怖应急指挥部，装备、力量、保障进入临战状态；
- d) 重要部位应有 2 名以上安保人员守护，实行 24h 不间断巡查；
- e) 保持有线、无线通讯畅通，专人收集、通报情况信息；
- f) 学校停课，对无关工作人员进行疏散、转移；
- g) 联系属地职能部门派员指导或参与反恐怖防范工作；
- h) 配合反恐怖主义工作领导机构及办事机构、教育行政主管部门开展工作。

9 应急准备要求

9.1 学校应针对恐怖事件的规律、特点和可能造成的社会危害，分级、分类制定并实施反恐怖应急预案，应对可能遭受的恐怖袭击或危害的紧急情况，同时应对学校的应急准备和应急能力进行评估。

9.2 反恐怖应急预案应规定应对处置恐怖事件的组织指挥体系、防范措施、处置程序以及事后恢复等内容：

- a) 应包括目标概况、风险分析、应急基本原则、组织机构、应急联动、信息报告、应急指挥、应急（等级）响应、应急措施、保障、应急解除等内容；
- b) 根据情况应提供：基本情况说明、工作人员信息详表（背景审查记录）、应急联络通讯表、地理位置标示图、应急疏散通道（路线）图、应急装备（设备）分布图、消防设施分布图；
- c) 宜提供：电路设施网分布图、自来水管网分布图、地下管网分布图及相应的视频资料或三维建模等，并宜建立相应的数据库和应急指挥系统。

9.3 学校应与医疗机构建立应急处突医疗保障机制，并确定附近送医的医院。

9.4 学校应定期依据应急预案开展演练，每季度组织 1 次桌面推演，明确应急处置中包括校长、安全主任、体育老师、保安员在内的具体职责分工，完善学校与辖区公安机关联动快速反应机制，提高学生安全意识和应急避险能力，全面强化学校自身的应急防范能力，动态修订和完善应急预案。

9.5 反恐怖主义工作领导机构及办事机构、教育行政主管部门应当对恐怖事件的发生和应对处置工作进行全面分析、总结评估，提出防范和应对处置改进措施，向上一级反恐怖主义工作领导机构报告。

10 监督、检查

反恐怖主义工作领导机构及办事机构、教育行政主管部门应对学校的反恐怖防范工作进行指导，并定期、不定期地开展反恐怖防范工作的监督检查，检查表详见附录 B。

附 录 A
(规范性附录)
应急能力评估及改进

A.1 应急能力评估

A.1.1 评估目的

确定其建立和实施的人防、物防及技防与反恐怖防范目标的适宜性、充分性和有效性。

A.1.2 评估时间

学校建立了反恐怖防范系统所需的人防、物防及技防并有效实施三个月后方可开展首次应急能力评估。后续评估时间每年应至少1次。

A.1.3 评估组织

成立包括责任领导、责任部门负责人在内的应急能力评估小组，并确定一名组长，成员包括各岗位的负责人数名，必要时可外聘反恐专家协助。

A.1.4 评估方法

应急能力评估采用整体评估的方法，由学校组成评估小组，对建立、实施和开展反恐怖防范全过程进行评估。

具体方法是评估人员通过现场核查、观察、提问、对方陈述、检查、比对、验证等获取客观证据的方式进行。根据评估结果，对不符合标准要求的项目制定纠正和预防措施，并跟踪实施和改进。

A.1.5 评估程序

评估活动应按以下程序进行：

- a) 成立评估小组；
- b) 制定评估计划；
- c) 评估准备；
- d) 评估实施；
- e) 编写自我评估报告 and 不合格报告；
- f) 评估结果处置；
- g) 考核奖惩。

A.1.6 评估内容

覆盖人防、物防和技防等所有要素。

A.1.7 评估结果处置

应急能力评估后，应编写应急能力评估报告。对评估结果，特别是发现的问题、不合格项产生的根源要进行分析研究，制定纠正和预防措施。

A.2 改进

A.2.1 改进的目的

持续改进是学校的一项长期工作，是不断完善管理、实现最终反恐怖防范目标的有效办法，持续改进应按照PDCA（计划-实施-检查-改进）管理模式进行。

A.2.2 改进的实施及依据

A.2.2.1 收集有关不符合反恐怖防范要求的信息，明确信息来源，组织有关人员与信息进行分析，确定现有的和潜在的问题根源。

A.2.2.2 根据信息分析的结果，督导责任部门会同有关人员共同制定纠正和预防措施，对制度、程序、人员或管理部门进行调整，并报责任领导批准，避免不符合情况再次发生。

A.2.2.3 实施改进的依据包括：

- a) 公众反馈安全防范漏洞的意见；
- b) 物防中所涉及安防产品日常检查、技防工程的验收、周期检验的报告；
- c) 各项制度落实的记录、报表中反映的数据；
- d) 有关部门检查发现的问题；
- e) 安保人员等有关人员的建议。

A.2.3 持续改进

学校通过实施纠正措施，对标准、制度文件或岗位人员进行调整，直至达到预期效果。

A.2.4 改进后评价

对改进的有效性进行跟踪评价。

附 录 B
(规范性附录)
反恐怖防范工作检查实施

B.1 范围

本附录适用于自我检查、部门检查和督导检查。

B.2 检查基本信息

检查基本信息至少应包括：
——学校的名称、地址；
——检查执行机构名称，检查人员签名（不少于2人）；
——检查的时间。

B.3 检查的实施机构

- B.3.1 自我检查由学校自行组织实施。
- B.3.2 部门检查由公安机关、教育行政主管部门组织实施。
- B.3.3 督导检查由反恐怖主义工作领导机构的办事机构组织实施。

B.4 检查内容

检查内容参见表B.1。

表B.1 检查表

序号	标准条款		检查内容	检查记录	项目结论
1	6 重要部位		学校重要部位分布图/列表是否清晰、完整，是否及时报备		
2	7.1 人 防	7.1.2	学校是否设立反恐怖防范工作机构，并明确责任领导、责任部门、联络人		
3			是否按实际需要配备了技防岗位、固定岗位、巡查岗位、网管岗位和机动岗位等安保力量		
4		7.1.3.1	是否建立与反恐怖主义工作领导机构及办事机构、公安机关、教育行政主管部门的防范与应急联动，并实现涉恐信息的实时报送		
5		7.1.3.2	是否按要求配置了相关管理制度，包括人员背景审查制度、教育培训制度、训练演练制度、门卫值守制度、巡查制度、来访登记制度、“一岗双责”制度、幼儿接送制度、机动车辆管理制度、考核与奖惩制度和应急能力评估制度等		

序号	标准条款	检查内容	检查记录	项目结论
6	7.1.3.3 a)	学校招录教师、职工、保安员时是否对其开展背景审查, 查看审查记录		
7		是否建立人员档案并备案, 查看档案资料及备案回执		
8	7.1.3.3 b)	学校每年是否组织一次反恐怖防范与应急知识的全员教育培训, 查看教育培训记录		
9	7.1.3.3 c)	学校是否结合工作实际, 制定训练演练大纲, 并有计划地定期组织开展应急技能训练和应急处突演练, 检查演练记录		
10	7.1.3.3 d)	学校出入口是否有门卫和保安员值守, 并确保校门口 24h 有人值守, 查看值守记录		
11	7.1.3.3 e)	是否按有效的路径和方式开展巡查, 检查记录		
12	7.1.3.3 f)	上课期间, 学校是否关闭大门, 并安装来访人员登记系统		
13		是否对学校出入口人员、车辆进行登记检查, 检查登记记录		
14	7.1.3.3 g)	是否明确校(园)长、安全主任、班主任、科任老师等的安全工作职责, 并逐一签订“安全责任状”		
15		是否建立奖优惩劣机制和责任倒查机制(制度上墙)		
16	7.1.3.3 i)	是否禁止任何机动车辆在学生上、放学时段进出校园		
17	7.1.3.3 j)	是否定期对保安员的反恐怖防范工作、履职情况进行考核、奖惩, 查看相关记录		
18	7.1.3.3 k)	学校是否每年实行 1 次应急能力评估, 实时监测安全威胁, 检查工作台账		
19	7.1.3.4	学校安全管理机构设置、专兼职安全保卫人员配备、专职门卫和保安员的聘用、管理情况等是否按要求报备, 查看备案回执		
20	7.1.4 a)	保安员承担保安职责, 是否满足《保安服务管理条例》和 GA/T 594 的相关要求		
21	7.1.4 b)	保安员是否经专业技能培训并取得持证上岗的专业资格证书		
22		保安员年龄是否在 50 周岁以下, 是否适应岗位需要		
23	7.1.4 c)	学校每学期是否组织一次保安员反恐怖防范与应急知识教育培训, 查看培训记录		
24		保安员每周是否开展不少于 1h 的应急防护器材的技能训练, 查看训练记录		
25		保安员是否每周对紧急报警装置进行 1 次联动测试		
26	7.1.4 d)	保安员的配备是否满足相关要求		
27	7.1.4 e)	在上、放学时段, 是否增加 2 名专职保安员强化周边区域的持械叠加值守		
28	7.1.4 f)	上、放学时段, 学校出入口 50m 范围内, 属地政府部门是否组织专门安保警力开展巡逻防控工作		
29	7.1.4 g)	保安员是否熟悉学校地理环境、消防通道和各类出入口		
30		保安员是否熟悉学校反恐怖防范工作情况及相关规章制度、应急预案等		
31		保安员是否熟悉应急处突装备的放置区域		

序号	标准条款	检查内容	检查记录	项目结论
32	7.1.4	保安员是否管理好个人所配备的防护和应急装备		
33		网管人员是否具有计算机相关专业技术能力，熟悉网站和信息系统的的核心机制，按网络安全管理制度开展网络安全防范工作		
34		联络人的配置和变更，是否及时按要求报备，年内是否存在工作联系不到的情况		
35	7.2 物 防	学校是否设置了高度不低于 2 米的围墙或其他实体屏障，是否实行封闭式管理		
36		学校出入口是否设置了防冲撞隔离设施		
37		监控中心等重要部位出入口是否设立防盗安全门、金属防护门或防尾随联动互锁安全门		
38		学校出入口是否设置人车分离通道		
39		水电气热等设备间是否设置了钢窗栅栏、实体墙		
40		安全出口、疏散通道、消防通道是否设置了应急照明装置		
41		是否按实际需要配备了对讲机、强光手电、防暴警棍、自卫喷雾剂等个人应急防护装备		
42		是否按实际需要配备了防暴盾牌、防暴钢叉、防暴头盔、防割（防刺）手套、防刺背心、防爆毯（罐）和防火服等公共应急防护装备		
43		学校门前两侧 50m~200m 道路上是否设置限速和警示标志		
44		交通流量大的学校门前道路是否施划减速带、人行横道和交通信号灯		
45		学校校门及周边 50m 内是否设立家长等候区		
46		防冲撞设施防护等级是否达到 GA/T 1343 规定的 E1 及以上防护等级		
47		临近机动车道的学校出入口是否设置升降式金属柱		
48		是否建立设备设施台帐和档案，信息是否准确、完整		
49		是否存在失效设备设施，是否对正常使用周期内失效的设备设施进行失效原因分析并制定纠正和预防措施		
50		是否对设备设施制定了操作规程		
51	7.3 技 防	摄像机是否已覆盖学校出入口及主要通道、学生宿舍楼（区）及教学区域出入口、学生宿舍楼（区）及教学区域主要通道、食堂储藏间及操作间、就餐区、实验室、危险品储存室、档案室、财务室、电教室、试卷室、运动场、停车库（场）出入口及库内、监控中心、会场、图书馆等区域		
52		学校出入口及周边 50m 范围内是否安装人脸识别摄像机		
53		是否已按要求设置了监控中心，监控中心是否设有控制、记录、显示等装置		
54		入侵探测器是否已覆盖学校周界围墙、栅栏等屏障处、实验室、财务室、危险品储存室		
55		紧急报警装置（一键式报警）是否已设置在门卫室、监控中心、		

序号	标准条款		检查内容	检查记录	项目结论
			校（园）长室、学生宿舍楼（区）值班室		
56			紧急报警装置是否与属地接警中心联网		
57			出入口控制系统是否已设置在危险品储存室、监控中心		
58			重要部位和人员密集区域是否设置电子巡查系统		
59			公共广播系统是否已区域全覆盖		
60		7.3.6	系统检验与验收是否符合要求		
61		7.3.7	系统运行维护及保养是否符合要求, 是否有技防系统的总台帐、各系统的设备设施台帐、系统操作手册（使用、维护和保养），并建立系统管理档案		
62	8		是否按要求制定了各级非常态反恐怖防范应对措施		
63	9 应 急 准 备	9.1	是否制定了应急预案		
64		9.2	应急预案的内容是否全面		
65		9.3	是否与医疗机构建立应急处突医疗保障机制，并确定附近送医的医院		
66		9.4	是否按规定开展应急预案的演练		

B.5 检查结果及处置

B.5.1 自我检查的结果及处置

自我检查中应做好书面记录，并应根据自我检查的结果进行整改，由责任领导检查整改情况，确保整改措施落实。

B.5.2 部门检查的结果及处置

部门检查中，进行检查的部门应做好书面记录，将检查情况现场通报被检查单位并反馈检查意见书，督促和检查整改的完成。发现有重大涉恐隐患的，应及时向反恐怖主义工作领导小组的办事机构汇报。

B.5.3 督导检查的结果及处置

督导检查中，反恐怖主义工作领导小组的办事机构应做好书面记录，将检查情况现场通报被检查单位和相关行业管理部门并反馈督导检查意见书，视检查情况出具限期整改通知书并督导整改的完成。

参 考 文 献

- [1] 中华人民共和国突发事件应对法 主席令 2007年第69号
- [2] 中华人民共和国反恐怖主义法 主席令 2015年第36号
- [3] 企业事业单位内部治安保卫条例 国务院令 第421号
- [4] 保安服务管理条例 国务院令 第564号
- [5] 公安部 教育部关于印发《中小学幼儿园安全防范工作规范（试行）》的通知
- [6] 广东省突发事件应对条例
- [7] 深圳市公安局 深圳市教育局印发《关于进一步强化学校安全防范系统建设的指导意见》的
知 深公[2018]XX号
- [8] 深圳市公共安全白皮书
- [9] 深圳市突发事件应急体系建设“十三五”规划
- [10] 深圳市突发事件总体应急预案
-